

工商管理学院

房地产开发与管理专业本科培养方案

专业代码：120104

授予学位：管理学学士

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向适应新时代国家战略和房地产行业发展，旨在培养德智体美劳全面发展的，系统掌握房地产开发与管理相关理论知识，具备房地产投融资、房地产估价、房地产策划等方面的基本技能，具备较强的综合素质、实践能力和创新能力，具备健康的个性品质和良好的社会适应能力，能在房地产开发企业、房地产咨询企业、金融机构、政府相关职能部门以及其他相关企事业单位，胜任房地产开发与管理工作的高素质应用型人才。

经过本科阶段培养，房地产开发与管理专业毕业生及毕业后能够达到以下目标：

培养目标G1：诚信品质。具有良好的政治思想素质、社会责任感、道德修养和诚实守信的品质。

培养目标G2：身心健康。具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

培养目标G3：创新意识。具有能够综合运用已有的知识、信息、技能和方法，提出新方法、新观点的思维能力和进行创造、改革、革新的意志、信心和勇气。

培养目标G4：实践能力。能够应用专业理论和方法，分析实际问题并具有解决问题的能力。

培养目标G5：国际视野。具有本土情怀，熟悉国际通用的准则、规则，具有国际化视野和在不同文化背景下的沟通交流能力，具备参与和管理涉外房地产开发与管理活动的的能力。

培养目标G6：专业素质。对房地产开发与管理领域的发展动态及新知识、新技术具有一定的敏锐性；掌握房地产开发与管理所需的基本知识，具备综合运用专业领域的理论、技术和方法以处理工作中实际问题的专业素质。

（二）人才培养特色

本专业立足我国新时代房地产行业发展的人才需求，充分利用我校传统特色的金融、会计等学科优势教学力量，以产学研实习基地为依托，将理论教学与实践教学相结合，重点培养学生房地产投融资、房地产估价、房地产策划等房地产开发经营管理方面的专业实践能力。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

（一）毕业要求

根据培养目标，房地产开发与管理专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感和服务社会的奉献精神。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）遵守法律法规及行业、组织等的规章制度；（2）具有高尚的职业道德、职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好；（2）具有诚实守信的品质，遵守信用规则。

毕业要求R3【身心健康】：（1）身体素质好，具有健康的体魄；（2）具有积极的人生态度，良好的心理素质，能够应对外部压力；（3）具有人文底蕴和一定艺术审美能力。

毕业要求R4【学科知识】：（1）了解哲学、社会学、职业发展等方面的通识性知识；（2）熟练掌握数学、统计学、经济学等基础性知识；（3）掌握房地产开发与管理所需的基本知识，具备综合运用专业领域的理论、技术和方法以处理房地产开发与管理工作中实际问题的专业素质。

毕业要求R5【创新意识】：（1）具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策；（2）敢于质疑，勇于尝试理论或实践创新。

毕业要求R6【实践能力】：（1）具有良好的语言、文字沟通表达能力；（2）具备数据和信息应用能力，能够运用数据和信息方法、技术解决实际问题；（3）能够综合运用学科专业知识、方法和技术分析和解决本专业领域的实际问题。

毕业要求R7【团队合作】：（1）具备团队精神，能够承担个体、团队成员以及负责人的角色；（2）具有良好的语言、文字沟通表达能力；（3）具有良好的团队合作能力，能够在团队、集体中通过分工和协助完成目标任务。

毕业要求R8【国际视野】：（1）具备国际商业环境中必备的语言能力；（2）能够适应国际商业环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；（3）了解国际商业环境中的文化、礼仪等规范，能够参与国际交流与合作。

毕业要求R9【专业技能】：（1）具备基本的房地产开发项目投资分析与开发管理的职业能力；（2）具备初步的房地产开发项目投资估算的职业能力；（3）具备初步的房地产项目策划的职业能力。

（二）毕业要求与人才培养目标的支撑关系

表 1：毕业要求对人才培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	G1 诚信品质	G2 身心健康	G3 创新意识	G4 实践能力	G5 国际视野	G6 专业素质
R1 思想政治素质	√					
R2 诚信品质	√					
R3 身心健康		√				
R4 学科知识			√	√		√
R5 创新意识			√			√
R6 实践能力				√		√
R7 团队合作				√		√
R8 国际视野					√	√
R9 专业技能			√	√		√

三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于160

学分。达到学士学位授予条件者，可以获得管理学学士学位。

四、主要课程和结构

（一）主要课程

管理学（全英语）、会计学、工程图学、房地产法律制度、建筑工程概论、城市与房地产经济学、房地产投资分析、建设工程造价、工程项目管理、房地产估价、房地产金融、城市规划原理、房地产开发经营与管理、投资评估基础、房地产策划、房地产市场营销、住宅产品开发与设计、房地产合同管理、物业与资产管理等。

（二）课程结构

表 2：本专业学分学时结构

分类	学分数（学分）					学时数（课堂学时）				
	总学分	其中1：		其中2：		总课堂学时	其中1：		其中2：	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	160	118	42	93	67	2416	1792	624	1481	935
比重	100%	74%	26%	58%	42%	100%	74%	26%	61%	39%
注：选修课包括限选课；实践教学含实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。										
学年学期的学分分布										
学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		小计	合计
学期	1	2	3	4	5	6	7	8		
必修学分	26	22	17	21	10	6	6	6	114	
限选学分	2	6	3	1	2	2	0	0	16	
其中：短学段	0	3	1	2	2	2	0	0	10	
自由选修学分	0	4	6	6	6	6	2	0	30	160
注：自由选修课在1-8学期内完成。										

五、课程设置与毕业要求达成关系矩阵

表 3：本专业课程设置与毕业要求达成的关系矩阵

课程模块	课程（类）	毕业要求								
		思想政治素质	诚信品质	身心健康	学科知识	创新意识	实践能力	团队合作	国际视野	专业技能

课程模块	课程（类）	毕业要求								
		思想政治素质	诚信品质	身心健康	学科知识	创新意识	实践能力	团队合作	国际视野	专业技能
通识课	思想政治教育课	√	√	√	√	√	√		√	
	大学英语	√	√			√	√	√		√
	数据和信息素养课	√	√		√	√	√		√	√
	大学体育	√	√	√		√			√	
	军事理论	√	√	√		√			√	
	诚信教育和职业发展课	√	√	√	√	√	√		√	√
	财经素养课	√	√		√	√	√	√	√	√
	通识选修课（含阅读与协作课、艺术审美课）	√	√	√	√	√	√	√	√	√
学科专业课	数学类课程	√	√		√	√	√	√		√
	经济学原理	√	√		√	√	√	√		√
	金融学	√	√		√	√	√	√	√	√
	工程图学	√	√			√				√
	建筑工程概论	√	√		√	√	√			√
	城市规划原理	√	√			√		√		√
	城市与房地产经济学	√	√		√		√			√
	房地产法律制度	√	√		√		√			√
	房地产投资分析	√	√		√		√			√
	建设工程造价	√	√		√		√			√
	房地产开发经营与管理	√	√		√		√			√
	工程项目管理	√	√		√		√			√
	房地产估价	√	√		√	√	√			√
	房地产金融	√	√		√		√			√
	专业选修课：	√	√		√		√			√
	其中：房屋建筑学	√	√		√		√			√
	工程经济学	√	√		√		√			√

课程模块	课程（类）	毕业要求								
		思想政治素质	诚信品质	身心健康	学科知识	创新意识	实践能力	团队合作	国际视野	专业技能
	跨学院跨专业选修课	√	√		√	√		√	√	
实践课	房地产经营管理综合案例分析		√		√	√	√	√		√
	工程造价管理模拟实验		√			√	√			√
	房地产策划模拟实验	√	√			√	√			
	房地产项目管理模拟实验	√	√		√		√			√

六、专业教学计划表

1.专业教学计划表（见附表）

七、专业分流与转专业

- 1.本专业可参与大一第二学期的转专业，但不参加专业分流。
- 2.通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业第1学年的学科专业基础课和专业核心课。

八、专业人才培养路径

为达到本专业的人才培养目标和规格，体现高等教育“知识传授、能力培养、素质提高三者协调发展”的教育理念，本专业人才培养的路径主要在以下方面：

（一）夯实理论基础，提高综合素质

本专业是一个综合性的专业，须建立在多学科的厚实基础之上。本专业按照教育部对房地产开发与管理专业的课程设置要求，结合我校金融、会计的学科专业优势和行业背景，设计出高质量、有特色的课程体系，让学生掌握扎实的理论基础知识。通过系统的理论学习与实践活动相结合，培养学生综合的内在素质，包括思想政治素质、文化道德素质、心理素质和专业素质等。只有具备这些方面的优良素质，学生才能适应复杂多变的工作环境，成为社会有用之才。

（二）产教融合与科教融合，强化实践能力

本专业一方面通过课内实训、实验课程、社会实践和专业实践等加强学生动手能力培养，另一方面，以针对学生的“金种子”房地产人才储备基地建设为核心，通过校级产学研示范基地“房教中国产学研用基地”以及学院签约的各类实习基地开展产学研的深入合作，以讲座、企业参观、实践课题研究、职业培训、岗位实习等多种形式，为学生提供各种实习实践锻炼机会，不断提高学生的专业实践能力。

（三）学赛结合，培养创新精神与综合能力

通过“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生房地产策划大赛等多级别多类别的专业竞赛，提升学生创新思维，增强学生的解决问题能力，并为学生参加省市和全国级专业技能大赛提供辅导。通过举办大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富和拓展学生的学科专业知识。结合专业特点，将有关的理论知识与大赛内容有机结合，提高学生的实践能力和创新能力，不断提升学生的综合能力。

（四）放眼全球，培养具有国际视野的专业人才

鼓励学生参加学校和学院的各类国际合作项目和国际学生交换项目，拓展假期国外践习等活动，引进优秀的国际师资和聘请国外知名高校教师来校开展课堂授课、学术讲座等教学科研活动，积极促进学生国际交流。使用国外优秀教材，引入国外优秀教学案例，培养学生以全球的高度和意识分析和解决问题。工商管理学院经过近五年的努力，完成了国际精英商学院协会（AACSB）各项认证准备工作，已进入现场访视阶段。通过以AACSB认证为抓手，共享AACSB商学院联盟的教育资源，实现商学院联盟课程互认，搭建国际化合作平台，与国外学术机构和国际企业进行更多的合作交流，为学生创造更多的国际化学习环境和海外深造的机会。

职业资质与专业培养的融合

分类	能力和职业资格证书		建议 考试 学年	课程融通的 支撑课程
	证书名称	资格考试机构		
职业 资质 证书	初级经济师	人社部	3	经济学原理、管理学等
综合 素质	大学英语四级证书	教育部高等教育 司	1-2	大学英语（一） 大学英语（二）

分类	能力和职业资格证书		建议 考试 学年	课程融通的 支撑课程
	证书名称	资格考试机构		
证书	大学英语六级证书	教育部高等教育 司	2-3	大学英语（一） 大学英语（二） 大学英语（三） 大学英语（四）
	计算机等级考试二级 合格证书	教育部考试中心	2	数据库应用基础 A Python程序设计基础 大学信息技术

